


Monica Alessandro

INDIRIZZO ITALIANO: 

INDIRIZZO SPAGNOLO: 

TEL: 

E-MAIL: 

NATA IL 

Formazione accademica

- 2018 Modulo on line per formatori Ditals progettazione di corsi di formazione Ditals
- 2018 Corso per formatori e valutatori Ditals, Università per stranieri di Siena
- 2016 Vincitrice del Concorso a cattedra Docenti 2016 nella classe di concorso A23 Lingua italiana per discenti stranieri presso la Regione Toscana.
- 2014-15 Máster Oficial de Profesorado (equivalente TFA italiano), specialità lingua e cultura italiana presso Università Complutense di Madrid.
- 2013-2014 Master Ditals in Didattica dell'italiano per stranieri presso l'Università per stranieri di Siena, con votazione 60/60 e lode.
- 2013: Titolo accademico spagnolo in Filologia italiana
- 2009-2011 Laurea magistrale in Filologia Moderna e Italianistica presso l'Universidad degli Studi di Palermo con votazione di 110/110 con lode.
- 2005-2009. Laurea triennale in Lettere moderne, curriculum linguistico letterario presso l'Università degli Studi di Palermo con votazione di 110/110 con lode.
- 2005, Diploma secondario superiore presso il liceo classico G. Meli di Palermo.

Progetti di ricerca e pubblicazioni

- Tesi finale Master Oficial de Profesorado: "Conoscere gli altri per conoscere se stessi" Una proposta di didattica interculturale.
- Intervento sul Linguaggio giovanile nell'italiano durante la conferenza sui "micro linguaggi e linguaggi settoriali dell'italiano" organizzata dal Dipartimento di Italiano dell'Università Complutense di Madrid
- Articolo; M.Alessandro, *Il "ping-pong" produttivo dell'insegnamento dell'italiano all'estero* pubblicata sulla rivista on-line numero 17, Aprile 2013, "Scienze del Pensiero e del Comportamento" Link rivista: <http://www.avios.it/SPC.html>
- Tesi finale Master Ditals: "La Sicilia attraverso i cinque sensi", un progetto linguistico e culturale di didattica di italiano per stranieri
- Tesi sperimentale di latino riguardante un confronto filologico tra tre commedie: I *Menaechmi* di Plauto, *Gli Ingannati* dell'Accademia senese degli Intronati di epoca rinascimentale, e *Los Engañados* del commediografo spagnolo cinquecentesco Lope De Rueda. Con il progetto di ricerca ci si è proposti di andare a rintracciare quali siano le somiglianze e le differenze tra questi testi drammaturgici che sfruttano il medesimo nucleo tematico. Partendo da un'analisi del testo e

stato messo in luce quanto fosse ancora forte il modello drammaturgico plautino in un panorama così lontano quale potesse sembrare quello rinascimentale spagnolo; inoltre è stato dimostrato quanto maggiore fosse l'influenza del Sarsinate sul commediografo spagnolo rispetto all'influenza esercitata dall'omonima commedia italiana rinascimentale, riconosciuta dalla maggior parte della critica. Sull'opera di Lope De Rueda si è operato un vero e proprio lavoro filologico di traduzione data l'assenza di traduzioni "all'italiana" dell'opera.

- Tesi triennale compilativa di linguistica generale: ci si è occupati dell'ipotesi Sapir-Whorf sulla relatività linguistica. È stato messo a fuoco quanto il linguaggio potesse influenzare la nostra visione del mondo..Ci siamo chiesti fino a che punto Whorf avesse voluto sostenere l'ipotesi estrema secondo cui le strutture linguistiche e la grammatica di una lingua determino interamente le forme del pensiero e dell'esperienza umana. Abbiamo cercato di capire quanto potesse essere accettabile tale principio e quali restrizioni piuttosto potessero essere accordate. Nella nostra tesi è stata appoggiata l'idea di una possibile riformulazione dell'ipotesi Sapir-Whorf che avesse un impiego pratico per la linguistica e per lo studio dei processi cognitivi e che fosse compatibile con le basi innatistiche della specie umana che la genetica ha parzialmente individuato.

Esperienza lavorativa

- 2018-2019 collaboratrice del Dirigente Scolastico presso il CPIA1 Firenze
- 2018-2019 docente di ruolo nella classe di concorso A023 (italiano per discenti alloglotti) presso il CPIA1 di Firenze (*sede assegnata Centro Storico*). Impiegata nell'insegnamento di italiano, storia e geografia nelle medie (primo periodo didattico) e nel livello C1 di alfabetizzazione
- 2018-2019 somministratrice ed esaminatrice esami Prefettura
- 2017-2018 responsabile funzione strumentale L2 presso il CPIA1 Firenze
- 2017-2018 formatrice ed esaminatrice esami CILS
- 2017-2018 attualmente docente di ruolo nella classe di concorso A023 (italiano per discenti alloglotti) presso il CPIA1 di Firenze (*sede assegnata Centro Storico*). Impiegata nell'insegnamento dell'italiano nel primo e nel secondo periodo didattico (medie e monoennio), e nel livello C1-C2 di alfabetizzazione
<https://www.cpia1firenze.gov.it/>
- 2017-2016: professoressa di italiano per stranieri presso l'Istituto Italiano de Cultura di Madrid:
http://www.iicmadrid.esteri.it/iic_madrid/it/
- 2017-14 professoressa di italiano per stranieri presso l'Accademia Lingua Viva di Madrid
<http://www.lingua-viva.com/>
- 2017-2016 responsabile esami ufficiali di certificazione CILS presso l'Accademia Lingua Viva di Madrid <http://www.lingua-viva.com/>
- 2016 professoressa di italiano per stranieri presso l'Hotel Boston, corso di Italiano per Hotel. Datore di lavoro: Consultores de Formación Nosis <http://www.nosisformacion.com>
- 2015-2014 professoressa di italiano per stranieri presso l'Accademia Smyth Scene SL
<http://www.smythscene.com/>
- 2016-14 professoressa di italiano per stranieri presso l'Accademia Parlando Italiano, lezioni via skype e a domicilio <http://clases-italiano.es/>
- 2016-15: regista, traduttrice e doppiatrice di video didattici per bambini presso il canale di youtube Tatetitoys (video ludo-didattici che promuovono giocattoli di grandi sponsor):
https://www.youtube.com/results?search_query=tatetitoys+italiano
- 2014 hostes/animatrice a Santal tour con l'Agencia Event Way: progetto ludo-didattico in collaborazione con scuole primarie; <http://www.eventsway.it/>
- 2014 insegnante di lingua italiana presso il Centro Cultural Italiano de Siviglia (CCI):
<http://www.centroculturalitaliano.com/>
- 2014: vincitrice borsa di studio Erasmus Placement, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena e svolta presso il Centro Culturale Italiano di Siviglia (CCI).
- 2013, professoressa di lingua e cultura italiana presso il Consell de la Joventud d'Alacant (Associazione culturale provinciale della Comunità valenziana, Spagna) a studenti universitari in partenza Erasmus con livello vario di competenza A1-A2-B1).
- 2013-2012, vincitrice della Borsa di studio Comenius, professoressa di lingua e cultura italiana presso l'Istituto di Educazione Secondaria "José Cavanilles" di Alicante, imparte classi a gruppi di Bachillerato (giovani dai 16 ai 19 anni con una competenza di livello A1-A2), a gruppi del

Quarto ESO (giovani di 15-16 anni con una competenza di livello A1 elementare), a gruppi di adulti, professori del centro e genitori (con una competenza di livello A2). Inoltre imparte classi di lingua e letteratura latina a gruppi di primo e secondo Bachillerato (gruppi di ragazzi dai 16 ai 19 anni).

- 2012, assistente nella redazione stampa del Comitato:di Massimo Costa "I Nostri Valori al Centro" durante la campagna elettorale per le elezioni comunali di Palermo, Maggio 2012.
- 2013-2007, Imparte lezioni privata di Geografia, Storia, Latino, Greco antico, Italiano, Letteratura italiana e Letteratura latina a studenti di scuola secondaria.
- 2011-2007 (solo stagioni estive e periodo natalizio), Animatrice turistica in Italia "Campania Calabria, Trentino, Sicilia", responsabile fitness sportiva, coreografa, responsabile diurna presso l'Agenzia P.S.L'EQUIPE (Mestre, Venezia).

Lingue

- Conoscenza dello Spagnolo livello C2
- 2012-2013, Spagnolo, Nivel C1 certificazione "Dele" (Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione)
- 20016 Inglese (Livello B2) attestati rilasciati da International House e British Council
- 2000, Livello A2 di Valenziano certificato dall'Università di Alicante.
- Italiano come madrelingua e qualifica per l'insegnamento dell'italiano come L2 e come LS

Informatica

- Conoscenza e uso dei programmi Word, Excel, Powerpoint e piattaforme on-line
- Esperta nell'uso di Internet.
- Uso delle TICS nella didattica scolastica

